

Einladung zur Fachtagung

Alltagsweltbezogene Alphabetisierung und Grundbildung - Was sagt uns die neue „LEO-Studie“?

Termin: Mittwoch, 12. Juni 2019

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Ludwigsfelde-Struveshof

Programm

9.00 Uhr **Ankommen**

9:30 Uhr **Begrüßung und Einführung**

Birgit Hensel, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Dr. Tim Eyßell, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

LEO 2018: Aktuelle Zahlen und Entwicklungen

Die zweite Level-One Studie 2018 (LEO 2018) erfasst die Lese- und Schreibkompetenzen der deutschen Bevölkerung. Die Studie widmet sie sich außerdem konkreten Fragen von Teilhabe, Alltagspraktiken und Kompetenzen in verschiedenen Lebensbereichen. Dieser Vortrag präsentiert die Hauptergebnisse der Studie mit Fokus auf die Zusammensetzung der Gruppe der gering literalisierten Erwachsenen.

Lisanne Heilmann, Projektteam LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität, Universität Hamburg

10.45 Uhr Kaffeepause (u. a. mit einem Informationsstand des ALFA-Mobils)

Digitale Praktiken und geringe Literalität

Der Prozess der Digitalisierung beeinflusst nahezu sämtliche Lebensbereiche. Aber nicht alle Bevölkerungsgruppen profitieren dabei gleichermaßen von dieser Entwicklung. Der Vortrag geht der Frage nach, welche Zusammenhänge zwischen der Lese- und Schreibkompetenz und der Nutzung digitaler Technologien existieren.

Gregor Dutz, Projektteam LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität, Universität Hamburg

12.00 Uhr – 13.00 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr – 16.00 Uhr **Parallele Workshops** (Kurz-Beschreibungen auf Seite 2)

WS 1: Das vhs-Lernportal: Alphabetisierung und Grundbildung medial unterstützt

Dr. Carina Jung, Deutscher Volkshochschulverband, vhs-Portal

WS 2: Materialsets für finanzielle Grundbildung

Beate Bowien, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) / Projekt „CurVe II“

WS 3: „Ermutigung zum Lernen“ - Angebotsentwicklung mit Alltagsweltbezug

Simone Schmidt, KVHS Uckermark, und Ilse Ryczewski, VHS Teltow-Fläming

WS 4: Stolpersteine im DaZ-Unterricht erkennen und überwinden

Nadine Al-Khafagi, Tuğba Bektaş und Dr. Sedigheh Alizadeh Lemjiri, Projekt „KASA“

16.15 – 17.00 Uhr **Ausblick und Abschluss**

Parallele Workshops

Die Workshops sind für unterschiedliche Zielgruppen konzipiert. Sie richten sich u.a. an Programmverantwortliche, Kursleitende und Lehrende in der Alphabetisierung und Grundbildung, an Mitarbeiter/-innen von Weiterbildungseinrichtungen und von Grundbildungszentren, an Mitarbeiter/innen von Mehrgenerationenhäusern, an Lehrkräfte von weiterführenden / berufsbildenden Schulen und an Beratungskräfte und Fallmanager/innen. Natürlich sind alle Interessierten herzlich eingeladen!

Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung auch den Workshop an, an dem Sie teilnehmen möchten.

Kurz-Beschreibungen der Workshops:

WS 1 Das vhs-Lernportal: Alphabetisierung und Grundbildung medial unterstützt

In diesem Workshop zum (noch recht neuen) vhs-Lernportal werden in Form einer dynamischen Rallye durchs Portal sein Aufbau und die Funktionsweisen erkundet. Der Fokus liegt auf dem Bereich der Alphabetisierung von Lernenden mit guten Deutschkenntnissen; insgesamt wird das Portal aber in seiner Grundstruktur und inhaltlichen Ausgestaltung für alle Zielgruppen leicht zugänglich erlebbar. Im Workshop wird zudem exemplarisch vorgestellt, wie mit dem vhs-Lernportal bestehende Präsenz-Kurse oder offene Lernangebote um eine mediale Komponente bereichert werden und zu Blended-Learning-Szenarien erwachsen können.

Dr. Carina Jung, Deutscher Volkshochschulverband, vhs-Portal

WS 2 Materialsets für finanzielle Grundbildung

Um finanzielle Praktiken und Grundkompetenzen zu fördern, braucht es Materialien für die Kursarbeit. Das CurVe-Curriculum knüpft an die Domänen des CurVe-Kompetenzmodells Finanzielle Grundbildung an und bietet flexibel und variabel einsetzbare Lehr-Lern-Materialien, die zielgruppen-, lebenswelt- und alltagsorientierte Lehr-Lernprozesse ermöglichen und das Lesen-, Schreiben- und Rechnenlernen unterstützen. In diesem Workshop werden Sie einige ausgewählte Materialsets kennenlernen und ausprobieren sowie gemeinsam über Einsatzmöglichkeiten diskutieren.

Beate Bowien, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) / Projekt „CurVe II“

WS 3 „Ermutigung zum Lernen“ - Angebotsentwicklung mit Alltagsweltbezug

Aspekte im Workshop: Wie kommen wir zu neuen Themen? Wie ermutigen wir zum Weiterlernen? Wie schaffen wir Zugänge zu weiteren Lernangeboten/Weiterbildung? Wie verbessern wir Teilhabe am gesellschaftlichen Leben?

Zwei Volkshochschulen (Uckermark und Teltow-Fläming) machten sich erfolgreich auf, begingen unterschiedliche Wege und erreichten ein Ziel: Es ist ihnen gelungen, Themen zu identifizieren, die die Lernenden aus Alphabetisierungskursen in ihren Alltag aufnehmen können und bei denen sie Freude am Lernen entwickeln (können).

Simone Schmidt, KVHS Uckermark; Ilse Ryczewski, VHS Teltow-Fläming

WS 4 Stolpersteine im DaZ-Unterricht erkennen und überwinden

Dieser Workshop richtet sich an Lehrende von Migrant*innen und Geflüchteten in Alphabetisierungskursen. Sie gewinnen Einblicke in die Erstsprachen Ihrer Lernenden Türkisch, Arabisch und Farsi und entwickeln ein Verständnis für immer wieder auftretende Schwierigkeiten beim Sprechen, Lesen und Schreiben. An drei Thementischen werden danach häufige Fehler anhand kurzer Videosequenzen analysiert und Lösungsansätze für den Unterricht gemeinsam erarbeitet. Nacheinander erhalten Sie einen kurzen Einblick in alle drei Sprachen.

Nadine Al-Khafagi, Tuğba Bektaş und Dr. Sedigheh Alizadeh Lemjiri, Projekt „KASA“

Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg (LISUM)
Birgit Hensel
Abteilung 4

birgit.hensel@lisum.berlin-brandenburg.de

14974 Ludwigsfelde
Struveshof

Fax: 03378/209-409

Anmeldung zur Fachtagung

**Alltagsweltbezogene Alphabetisierung und Grundbildung -
Was sagt uns die neue „LEO-Studie“?**

am **Mittwoch, dem 12. Juni 2019**
von **9.00 Uhr bis 17.00 Uhr**
im LISUM, Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Die Teilnahme an der Fachtagung ist kostenlos; Kosten für Fahrt und Verpflegung tragen Sie selbst.

Ich melde mich verbindlich für die Fachtagung an:

Name: _____ Vorname: _____

Institution und Anschrift: _____

Funktion: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Ich möchte an folgendem Workshop teilnehmen:

Ausgebucht: WS 1 Das vhs-Lernportal: Alphabetisierung und Grundbildung medial unterstützt

Ausgebucht: WS 2 Materialsets für finanzielle Grundbildung

Ausgebucht: WS 3 „Ermutigung zum Lernen“ - Angebotsentwicklung mit Alltagsweltbezug

WS 4 Stolpersteine im DaZ-Unterricht erkennen und überwinden

Ich bin einverstanden, dass mein Name, meine Einrichtung und deren Anschrift auf einer Teilnehmerliste veröffentlicht werden (Zutreffendes bitte ankreuzen):

 Ja Nein

Ich bin damit einverstanden, dass das LISUM mir auch künftig Informationen per Mail zusendet.
(bitte ankreuzen):

 Ja Nein

Datum, Unterschrift