

## Das erwartet Sie

- ▶ insgesamt **60** Fortbildungsstunden in einer festen Gruppe
- ▶ Entwicklung und Förderung spezifischer Kompetenzen und Grundhaltungen von pädagogischer Führung
- ▶ Erwerb von Grundlagenwissen zu führungsrelevanten Themenfeldern
- ▶ Herstellen des Praxisbezugs durch die Arbeit an eigenen Fallbeispielen sowie Austausch darüber
- ▶ Handouts zu allen Themengebieten
- ▶ Anleitung durch erfahrene Trainer:innen
- ▶ eine Teilnahmebescheinigung als Grundlage für die Fortführung des Kurses in einem gewählten Spezialisierungsmodul

## Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Die inhaltliche Arbeit orientiert sich an Themenfeldern und Inhalten, die sich in allen Bereichen schulischer Führung wiederfinden.
- ▶ Die Seminardidaktik knüpft in Anlehnung an die systemisch-konstruktivistische Didaktik an folgende Prinzipien an: Orientierung an Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Selbststeuerung des Lernprozesses, Emotionalität, Wissenschaftsorientierung.
- ▶ Aktivierende Lernformate, Trainingselemente mit Simulation von Praxishandeln, selbstreflexive Phasen sowie Theorie- Inputs sind integriert.

## Das erwarten wir von Ihnen

- ▶ Ihre aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Veranstaltungen
- ▶ Ihre Bereitschaft zur (Selbst-)Reflexion
- ▶ das Einhalten von Feedback-Regeln

## Termine und Seminarzeiten

Jeweils sechs Veranstaltungen mit 10 Fortbildungsstunden à 45 Minuten an wechselnden Wochentagen inklusive Samstag.

## Teilnahmevoraussetzungen

Bestätigung der Teilnahme genehmigung durch Vorgesetzte auf dem Anmeldeformular

## Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)  
14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Telefon: 03378 209-0

## Leitung und Kontakt

**Susanne Hartmann**

LISUM

Tel.: 03378209-420

Susanne.Hartmann@lisum.berlin-brandenburg.de

## Anmeldung

Für Ihre Anmeldung verwenden Sie bitte das entsprechende Anmeldeformular.

### Berlin:

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung\\_fuer\\_fuehrungskraefte/Flyer\\_Schuljahrsortierung/gilt\\_immer/21\\_05\\_03\\_BE\\_Interessenbekundung\\_zur\\_TN\\_an\\_der\\_Fortbildung\\_SL\\_1-1.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung_fuer_fuehrungskraefte/Flyer_Schuljahrsortierung/gilt_immer/21_05_03_BE_Interessenbekundung_zur_TN_an_der_Fortbildung_SL_1-1.pdf)

### Brandenburg:

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung\\_fuer\\_fuehrungskraefte/Flyer\\_Schuljahrsortierung/gilt\\_immer/21\\_05\\_03\\_BB\\_Interessenbekundung\\_zur\\_TN\\_an\\_der\\_Fortbildung\\_SL.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung_fuer_fuehrungskraefte/Flyer_Schuljahrsortierung/gilt_immer/21_05_03_BB_Interessenbekundung_zur_TN_an_der_Fortbildung_SL.pdf)



Diese Qualifizierungsmaßnahme „Basismodul“ wendet sich an Lehrkräfte, die eine Führungsaufgabe im schulischen Kontext anstreben. Sie ist eine verbindliche Voraussetzung, um sich anbahnend oder berufsbegleitend in einem Spezialisierungsmodul für eine spezifische Führungsaufgabe vorbereiten oder weiterentwickeln zu können, unabhängig von einer späteren konkreten Ausrichtung oder spezifischen Aufgabenbereichen als Führungskraft im Bildungsbereich.

Die Qualifizierungsmaßnahme ermöglicht an Führungsaufgaben interessierten Lehrkräften die Auseinandersetzung mit Führungs- und Managementthemen.

Die Qualifizierungsreihe **Basismodul** verfolgt die Ziele:

- ▶ Erwerb von Grundlagenwissen zu führungsrelevanten Themenfeldern,
- ▶ Erweiterung der Handlungs- und Diagnosekompetenz im schulischen Kontext,
- ▶ Erkennen und Gestalten von Unterrichtsentwicklung als zentrales Element der Schulentwicklung,
- ▶ Erweiterung des Methodenrepertoires und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit eigenen Verhaltensdispositionen.

### Themenfelder und inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierung

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
<p><b>Wahrnehmen und Handeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung</li> <li>• Grundlagen der Kommunikation</li> <li>• Selbstbild und Fremdbild</li> <li>• Feedback geben und nehmen</li> <li>• Rollenverständnis</li> </ul>	<p><b>Kommunizieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der (non)verbalen Kommunikation</li> <li>• Grundlagen der Gesprächsführung</li> <li>• Anliegenklärung und Prozesssteuerung in Gesprächen</li> </ul>	<p><b>Führen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungskonzepte und -stile</li> <li>• Führungs- und Leitungsaufgaben, Leadership</li> <li>• Mitarbeiterführung</li> <li>• Rollenbewusstsein</li> </ul>	<p><b>Qualität von Unterricht und Schule entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsqualität</li> <li>• Unterricht beobachten und auswerten</li> <li>• Unterrichtsentwicklung als PE und OE</li> <li>• Qualitätszyklus von Schulentwicklung</li> </ul>	<p><b>Gesundheit fördern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Psychologie</li> <li>• Umgang mit Belastungen</li> <li>• Strategien, Techniken und Methoden der Arbeitsorganisation und des Zeitmanagements</li> <li>• Salutogenes Führen</li> </ul>	<p><b>Konflikte bearbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktanalyse</li> <li>• Erscheinungsformen</li> <li>• Problemlösestrategien</li> <li>• Konfliktmoderation</li> <li>• Umgang mit Widerstand</li> </ul>

#### Handlungskompetenzen, die (weiter-)entwickelt werden:

- Selbstbestimmung • Veränderungsbereitschaft • Entscheidungsvermögen • Reflexion • Wahrnehmung •
- Empathie • Konfliktfähigkeit • Kommunikation • Vermittlung • Problemlösung • Diagnose •
- Beratung • Moderation • Arbeitsorganisation • Zeitmanagement • Prozesssteuerung •