

Aktuelle Projekte im Bereich „Externe Evaluation und Qualitätssicherung“

- Evaluation des Schulversuchs "Flexible Schulausgangsphase" im Land Brandenburg (seit 2022)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Rahmen der Ausbildung an der Berufsfachschule Soziales im Land Brandenburg (seit 2022)
- Bestandsaufnahme der Rahmenlehrpläne der gymnasialen Oberstufe im Land Berlin (seit 2022)
- Steuerung der Evaluation der Fächer Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften in der Jahrgangsstufe 5/6 im Land Brandenburg (seit 2021)
- Steuerung der Evaluation BISS-Transfer im Land Brandenburg (seit 2021)
- Steuerung der Evaluation der Qualitätsuntersuchung und Qualitätskriterienentwicklung Ganztage im Land Brandenburg (seit 2020)
- Steuerung der Evaluation der Förderschulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ im Land Brandenburg (seit 2019)
- Steuerung der Evaluation der Einführung der Lerngruppe+ im Land Brandenburg (seit 2019)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Rahmen der Ausbildung an Fachschulen Sozialpädagogik im Land Berlin und im Land Brandenburg (seit 2017)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Rahmen der KMK-Fremdsprachenzertifizierung an beruflichen Schulen im Land Berlin und im Land Brandenburg (seit 2011)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben in beruflichen Bildungsgängen im Land Berlin (FOS/BOS) und im Land Brandenburg (FOS) (seit 2010)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Zentralabitur des Landes Brandenburg (seit 2005)
- Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben am Ende der Jahrgangsstufe 10 im Land Brandenburg (seit 2003)

Aktuelle Projekte im Bereich „Interne Evaluation“

- Unterstützung der unteren Schulaufsicht bei der Entwicklung von Erhebungsinstrumenten (EPLAUS) und Realisierung von onlinegestützten Befragungen (seit 2023)
- Monitoring BUSS – Administration der Veranstaltungsevaluation im Rahmen der regionalen Fortbildung im Bundesland Brandenburg (seit 2021)

Aktuelle Projekte im Bereich „Institutsinternes Qualitätsmanagement und Monitoring“

- Evaluation der Fortbildungsveranstaltungen des eCampus LISUM (seit 2020)
- Evaluation der Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der Schulentwicklung (seit 2019)
- Evaluation der Fortbildungsveranstaltungen der schulischen Führungskräfte (seit 2018)
- Modellierung von zentralen Kernprozessen des Instituts (seit 2015)
- Entwicklung und Evaluation von struktur-, prozess- und ergebnisbezogenen Qualitätskriterien (seit 2014)
- Evaluation der Veranstaltungen der Lehrkräftefortbildung der Beruflichen Bildung (seit 2014)
- Evaluation und Weiterentwicklung des Institutsleitbildes (seit 2013)
- Erstellung von Projekthandbüchern (seit 2012)
- Realisierung von Mitarbeiter:innenbefragung (seit 2012)
- Evaluation der Veranstaltungen der Modularen Qualifizierung der Schulberater:innen (seit 2012)
- Entwicklung von zielgruppenspezifischen Fragebogen und Auswertungstools (seit 2012)

Abgeschlossene Projekte im Bereich „Externe Evaluation und Qualitätssicherung“ (Auszug)

- Steuerung der wissenschaftlichen Begleitung der Einführung der kompetenzorientierten Zeugnisse im Land Brandenburg (2020 – 2023)
- Steuerung der Evaluation der Schulzentren im Land Brandenburg (2017 – 2022)
- Steuerung der Evaluation der Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ) im Land Berlin (2017 – 2022)
- Steuerung der Evaluation des Gemeinsamen Lernens im Land Brandenburg (2017 – 2020)
- Evaluation im Kontext des landesweiten Transfers der Bund-Länder-Initiative zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung "Bildung durch Sprache und Schrift" (BiSS-Transfer) in der Grundschule und Sekundarstufe I im Land Brandenburg (2020 – 2021)
- Evaluation im Kontext der Gestaltung des Übergangs Grundschule / weiterführende Schule im Land Berlin (2020 – 2021)
- Evaluation der schulpsychologischen Beratung im Land Brandenburg (2018 – 2020)
- Evaluation beruflicher Orientierungsmaßnahmen für Schüler*innen mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf „körperlich-motorische Entwicklung“, „Sehen“, „Hören“ und „geistige Entwicklung“ im Land Brandenburg (2017 - 2019)
- Evaluation Übergang Kita – Grundschule im Land Brandenburg (2018 – 2019)
- Evaluation der sonderpädagogischen Diagnostik im Land Berlin (2018 – 2019)
- Steuerung der Evaluation sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im Land Berlin (2018 – 2019)
- Bestandsaufnahme im Rahmen der Überarbeitung der Rahmenlehrpläne für die gymnasiale Oberstufe in den naturwissenschaftlichen Fächern im Land Berlin und im Land Brandenburg (2019)
- Evaluation zur Qualität und Wirksamkeit des Einsatzes von wissenschaftlich erprobten Diagnoseinstrumenten und -verfahren (Tools) im Rahmen der Bund-Länder-Initiative zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung "Bildung durch Sprache und Schrift" (BiSS) in der Grundschule und Sekundarstufe I im Land Brandenburg (2016 – 2019)
- Evaluation der Qualifizierungsreihe für die Koordinator:innen für Inklusion an den beruflichen Schulen im Land Berlin (2013 – 2018)
- Evaluation des Portals „Rahmenlehrplan-Online“ (2017 – 2018)
- Evaluation von Maßnahmen zur Implementierung des Diagnose- und Förderkonzeptes aus dem Projekt "Mathe sicher können" in den Ländern Berlin und Brandenburg (2014 – 2018)
- Steuerung der Evaluation der sorbischen/wendischen Bildungsangebote im Grundschulbereich im Land Brandenburg (2013 – 2018)
- Evaluation der Zurückstellungen im Land Brandenburg (2016 – 2018)
- Evaluation der Diagnostik des sonderpädagogischen Feststellungsverfahrens im Land Brandenburg (2015 – 2017)
- Evaluation im Rahmen der Weiterentwicklung der Maßnahmen zur Begabungsförderung im Land Brandenburg (2015 – 2016)
- Beratungs- und Unterstützungsleistungen im Rahmen der Evaluation der Projektes „Bildung durch Sprache und Schrift“ in den Ländern Berlin und Brandenburg (2014 – 2016)
- Wissenschaftliche Begleitung des Pilotprojekts „Inklusive Grundschule“ im Land Brandenburg (2011 – 2016)
- Durchführung und deskriptive Auswertung des onlinegestützten Anhörungsverfahrens des neu- und weiterentwickelten Rahmenlehrplanes für die Jahrgangsstufe 1-10 in den Ländern Berlin und Brandenburg (2014 – 2015)
- Evaluation der Netzwerke Grund- und Förderschulen im Land Brandenburg (2012 – 2015)
- Evaluation der Leistungs- und Begabungsklassen im Land Brandenburg (2007 – 2014)
- Weiterentwicklung der Maßnahmen zur Begabtenförderung im Land Brandenburg (2007 – 2014)

- Datenerhebung und -aufbereitung im Rahmen des on- und offlinegestützten Anhörungsverfahrens zu den überarbeiteten Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufe II im Land Berlin (2014)
- Evaluation der zentralen schriftlichen Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 6 im Land Brandenburg (2007 – 2014)
- Evaluation des Sportunterrichts im Zuge der Implementierung des Rahmenlehrplans der Sekundarstufe I in den Ländern Berlin und Brandenburg (2009 – 2013)

Abgeschlossene Projekte im Bereich „Interne Evaluation“

- Unterstützung der Evaluation der Veranstaltungen im Rahmen der regionalen Fortbildung im Bundesland Brandenburg (2018 – 2019)
- Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen der Modularen Qualifizierung der Schulberater:innen in den Ländern Berlin und Brandenburg (2016 – 2019)

Abgeschlossene Projekte im Bereich „Institutsinternes Qualitätsmanagement und Monitoring“

- Bestandsaufnahme zur Nutzung von Social-Media-Kanälen im Land Brandenburg (2021 – 2022)
- Evaluation der Benutzerfreundlichkeit und anwendungsbezogenen Brauchbarkeit des Begleitheftes zum Kinderfilmfest im Land Brandenburg (2019)
- Evaluation der Qualität der Unterstützungsleistung des LISUM im Rahmen der Realisierung des Projekts „Medienfit plus“ im Land Brandenburg (2019)
- Evaluation von Fachtagungen im Rahmen des Projekts „Medienfit für weiterführende Schulen“ (2018)