## Ein Leseplan – Lesen für das materialgestützte Schreiben Vor dem Lesen:



1. Wie lautet die Aufgabe? Wozu lese ich den Text/die Texte?

\_\_\_\_\_\_

2. Welche Informationen brauche ich aus dem Text/den Texten?

3. Welche Schlüsselbegriffe erwarte ich?

4. So erreiche ich mein Ziel:

## Während des Lesens:

Lesetechnik	Strategie	
diagonales Lesen	Überschrift(en), Abbildungen beachten, ggf. Passagen anlesen	
	erste und letzte Sätze lesen	
gezieltes Lesen	auf Schlüsselbegriffe achten	
	wichtige Textpassagen anstreichen (für das Auswerten vormerken)	
intensives Lesen	ausgewählte Passagen genauer lesen und dabei wichtige Informationen unterstreichen	
aktives Lesen	anmerken (z. B. Zeichen, Fragewörter)	
	Wichtiges zusammenfassen, Kurznotiz anfertigen	
	Gelesenes im Hinblick auf die Aufgabenstellung sortieren	

## Für das Notieren und Sortieren

Material Nr.	Informationen	Anmerkung (z. B. zu welchem Aufgabenaspekt gehört die Information?)
1		
2		

## Nach dem Lesen fragen:

- 1. Habe ich genügend Informationen im Text/in den Texten gesammelt, um die Aufgabe lösen zu können?
  - dazu: Neuorganisieren der Informationen, z. B. in einer Mindmap, einem Cluster, einer Concept-Map
- 2. Wenn die Informationen nicht ausreichen, was kann ich tun?