



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

---

## Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2021/2022

Deutsch

---



Name: .....

Klasse: .....

# Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2021/2022

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1 Lies mit.  
Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.



Neulich \_\_\_\_\_ mich meine \_\_\_\_\_ :

„Sei mal \_\_\_\_\_ ! Magst du Sport?“ Ich antwortete: „Aber \_\_\_\_\_ !“

Ich \_\_\_\_\_ Sport! Deswegen sitze ich jeden \_\_\_\_\_

um 17 \_\_\_\_\_ vor dem \_\_\_\_\_ und sehe mir die Sportschau an.“ ... / 8

- 2 Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.  
Streiche das falsch geschriebene Wort durch.

Bewegung tut uns allen **gut** / **guht**.

Damit ist nicht der Gang zum **Külschrank** / **Kühlschrank** gemeint.

Auch das Kauen beim Essen **zält** / **zählt** nicht zu den anerkannten Sportarten.

**Wärend** / **Während** wir Sport machen, produzieren wir Glückshormone.

Deswegen sind viele Menschen nach dem Sport **frölicher** / **fröhlicher** als vorher.

Danach kann man es sich **bequem** / **bequehm** machen.

... / 3

- 3 Setze richtig ein:



Schreibe so:  D ie T iger brummen ein L ie d.



„Masch\_\_\_\_\_ne“ und „Pap\_\_\_\_\_r“ sind schw\_\_\_\_\_rige Wörter.



V\_\_\_\_\_r Z\_\_\_\_\_gen z\_\_\_\_\_hen \_\_\_\_\_ren Wagen ins Z\_\_\_\_\_l, das ist für sie ein Kindersp\_\_\_\_\_l.



Kr\_\_\_\_\_chen Fl\_\_\_\_\_gen auf die K\_\_\_\_\_fer, steht sie schl\_\_\_\_\_ßlich auch nicht sch\_\_\_\_\_fer.



... / 7

4 In jedem Satz ist **ein** Wort falsch geschrieben.  
Markiere das falsch geschriebene Wort.

In unserem Land gibt es etwa 88.000 Vereine für Sport.

In ganz Europa sind es sogar 215.000 Sportgruppen, die nur Fußball spielen.

Fast jeder Ort in Deutschland hat inzwischen verschiedene Sportgruppen.

Mädchen und Jungen können sich hier gemeinsam bewegen.

One diese Gruppen hätten wir viel weniger Bewegung.

Deswegen sind sie auch für unsere Zukunft wichtig.



... / 6

5 Schreibe den Satz richtig ab.  
Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

EINE VERLETZUNG KANN MAN VERMEIDEN, INDEM MAN SICH VOR  
DEM SPORT AUFWÄRMT UND DEN KÖRPER DEHNT.



---

---

---



.. / 4

6 Warum wird das Wort **schwimmen** mit **mm** geschrieben? Begründe.



---

---

... / 1

7 Warum wird das Wort **kräftig** mit **ä** geschrieben und nicht mit **e**? Begründe.



---

---

... / 1

8 Warum wird das Wort **Sporttasche** mit **tt** geschrieben? Begründe.



---

---

... / 1

9 Warum steht im Wörterbuch oder in einer Wörterliste das Wort **Wecker** vor dem Wort **Weg**? Begründe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... / 1

10 In den Sätzen fehlen Kommas.  
Setze die Kommas richtig ein.



Zu einer gesunden Ernährung gehören Obst Gemüse und Vollkornprodukte.

Sport ist gut für unseren Körper unseren Kopf und unser Herz.

Zum Spielen Lachen Unterhalten Helfen und Trösten brauchen wir Freunde.

Ruhe Schlaf und ein gemütliches Bett benötigen wir zur Erholung.

Nur mit Freunden Sport Erholung und einer gesunden Ernährung geht es uns gut.

... / 4

11 Welche Wörter gehören zum Wortfeld **fliegen**?  
Kreise diese Wörter ein.

schweben

kriegen

segeln

flattern

siegen

gleiten



... / 2

12 Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform (Präsens oder Präteritum) ein.  
Achte auf die richtige Schreibweise.

Auch unser Papagei  \_\_\_\_\_ sich gesund ernähren.  
(Präsens/Gegenwart: **müssen**)

Meine Oma  \_\_\_\_\_ ihm gesunde Haferflocken und Körner.  
(Präsens/Gegenwart: **geben**)

Gestern  \_\_\_\_\_ mein Papagei heimlich zur Keksdose.  
(Präteritum/Vergangenheit: **flogen**)

Er  \_\_\_\_\_ die ganze Dose leer!  
(Präteritum/Vergangenheit: **fressen**)

... / 4

13 Bestimme die Wortarten.  
Ergänze.



Nomen       

Der    Papagei    frisst    einen    großen    Keks.

... / 5

14 Stelle den Satz um.  
Finde zwei Möglichkeiten und schreibe sie auf.

Beispiel:

**Satz:** Ich esse jeden Morgen Müsli.

**umgestellter Satz:** *Jeden Morgen esse ich Müsli.*

**Satz:** Unsere Oma kauft morgen neue Kekse für uns.

1. umgestellter Satz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. umgestellter Satz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... / 2

15 Bestimme die **fett gedruckten** Satzglieder in den folgenden Sätzen.  
Kreuze an.



	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Unser Papa <b>isst</b> gern viele Kekse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die Kekse</b> sind leider nicht so gesund für ihn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Davon bekommt Papa <b>einen dicken Bauch</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deswegen <b>will</b> Papa wieder Sport <b>machen</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und Kekse isst <b>er</b> dann nur noch am Sonntag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... / 5

**16** Welches Wort passt jeweils in die Lücke?  
Kreuze an.

Ich muss meine Hausaufgaben erledigen, ..... ich meine Freunde treffe.

- bevor       als       danach       um

Ich war sehr froh, ..... meine Freunde endlich gekommen waren.

- damit       als       danach       um

Gute Freunde vertragen sich auch immer wieder, ..... sie sich gestritten haben.

- bevor       als       nachdem       um

... / 3

**17** Welches Wort hat eine ähnliche Bedeutung wie **sich vertragen**?  
Kreuze an.

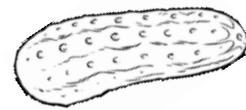
- versöhnen       verjagen       trödeln       verraten

... / 1

**18** Nur eine Redewendung gibt es wirklich. Welche?  
Kreuze an.

- Du hast Kohlrabi in den Ohren.       Du hast Kartoffeln an den Füßen.  
 Du hast Tomaten auf den Augen.       Du hast Gurken in der Nase.

... / 1



**19** „Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen!“  
Was bedeutet diese Redewendung? Erkläre.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... / 1



**Du hast es geschafft!**



**Bereich Rechtschreibung**  
**(Aufgaben 1 bis 10)**

Punkte: \_\_\_\_\_ / 36

Bewertung:

**Bereich Sprachgebrauch**  
**(Aufgaben 11 bis 19)**

Punkte: \_\_\_\_\_ / 24

Bewertung:

**Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten:**

## Kompetenzorientierte Rückmeldung

### Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2021/2022

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Schreiben – Richtig schreiben</b>		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
<b>Richtig schreiben</b>					
<b>1</b>	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1 und 2</b>	Wörter mit langem Vokal / Selbstlaut richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<i>i, ie</i> oder <i>ih</i> richtig in Wörter einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	falsch geschriebene Wörter erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreibstrategien nutzen</b>					
<b>5</b>	Nomen großschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6, 7 und 8</b>	Schreibweisen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreibhilfen nutzen</b>					
<b>9</b>	das Wörterbuch / die Wörterliste nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zeichensetzungsregeln anwenden</b>					
<b>10</b>	Kommas in Aufzählungen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln</b>		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
<b>11</b>	ein Wortfeld erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b>	verschiedene Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13</b>	Wortarten bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14</b>	Sätze umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b>	Satzglieder bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>16</b>	Sätze sinnvoll miteinander verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>17, 18 und 19</b>	die Bedeutung eines Wortes oder einer Formulierung erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>