

## Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung des Kolloquiums

Im Detail lassen sich die Anforderungen in den einzelnen Bereichen aus den Vorlagen der Selbst- und Fremdbewertung entnehmen (Vorlagen 1. + 2.).

Abschnitt Präsentation (Schwerpunkt Präsentation)							
	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Präsentationsmittel und Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur</li> <li>Gestaltung</li> <li>Medien</li> </ul>	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz sind durchgängig und in besonderem Maße gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz sind insgesamt gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz sind im Allgemeinen gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz entsprechen in Teilen den Erwartungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz entsprechen in geringem Maße den Erwartungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz entsprechen unzureichend oder nicht den Erwartungen	
(insofern zutreffend) <b>Raumgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rechtzeitige Vorbereitung</li> <li>Visualisierung</li> </ul>	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in besonderem Maße gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente insgesamt gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente im Allgemeinen gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in Teilen den Erwartungen entsprechend	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) <b>Videokonferenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>technische Beherrschung</li> <li>digitale Werkzeuge</li> <li>visuelle Gestaltung</li> </ul>	technische Realisierung und Ausgestaltung durchgängig in besonderem Maße gelungen und abwechslungsreich	technische Realisierung und Ausgestaltung insgesamt gelungen und abwechslungsreich	technische Realisierung und Ausgestaltung im Allgemeinen gelungen	technische Realisierung und Ausgestaltung in Teilen den Erwartungen entsprechend	technische Realisierung und Ausgestaltung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	technische Realisierung und Ausgestaltung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) <b>Handreichungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>übersichtlich</li> <li>inhaltlich korrekt</li> <li>zielführend</li> </ul>	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in besonderem Maße gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden insgesamt gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden im Allgemeinen gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in Teilen den Erwartungen entsprechend	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	

	<b>15 – 13 Punkte</b>	<b>12 – 10 Punkte</b>	<b>09 – 07 Punkte</b>	<b>06 – 04 Punkte</b>	<b>03 – 01 Punkte</b>	<b>0 Punkte</b>	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragsweise</li> <li>• Verständlichkeit</li> </ul>	Vortragsweise und Verständlichkeit durchgängig in besonderem Maße gelungen	Vortragsweise und Verständlichkeit insgesamt gelungen	Vortragsweise und Verständlichkeit im Allgemeinen gelungen	Vortragsweise und Verständlichkeit in Teilen den Erwartungen entsprechend	Vortragsweise und Verständlichkeit in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Vortragsweise und Verständlichkeit unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
<b>Inhalt und fachliches Können</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Struktur</li> <li>• Einleitung</li> <li>• Hauptteil</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Schluss</li> </ul>	Inhalt, fachliches Können und Reflexion durchgängig in besonderem Maße überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion insgesamt überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion im Allgemeinen gelungen	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in Teilen den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
<b>Sprachliche Korrektheit, Ausdruck und lesefreundliche Form</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthografie</li> <li>• (bildungs-) sprachliche Prägnanz</li> <li>• Kohäsionsmittel</li> <li>• Zitate/Belege</li> </ul>	Sprachverwendung ist durchgängig in besonderem Maße gelungen	Sprachverwendung ist insgesamt gelungen	Sprachverwendung ist im Allgemeinen gelungen	Sprachverwendung in Teilen den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern vereinbart) <b>individueller Leistungsschwerpunkt</b>	durchgängig auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in besonderem Maße erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen insgesamt erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen im Allgemeinen erfüllt	in Teilen auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in Teilen erfüllt	in geringem Maße auf den Schwerpunkt geachtet	Schwerpunkt und Vereinbarungen unzureichend oder nicht beachtet	

<b>Abschnitt Diskussion</b> (Schwerpunkt Diskussion, evtl. <b>Gespräch</b> im Fall, dass der Schwerpunkt Präsentation ist)							
	<b>15 – 13 Punkte</b>	<b>12 – 10 Punkte</b>	<b>09 – 07 Punkte</b>	<b>06 – 04 Punkte</b>	<b>03 – 01 Punkte</b>	<b>0 Punkte</b>	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten im Gespräch</li> <li>• Verständlichkeit</li> </ul>	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit durchgängig in besonderem Maße überzeugend	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit insgesamt überzeugend	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit im Allgemeinen überzeugend	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit in Teilen den Erwartungen entsprechend	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Ansprache, Gedankenführung und Verständlichkeit unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
<b>Inhalt und fachliches Können</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Ergebnisse</li> <li>• Verteidigung</li> <li>• Reflexion</li> </ul>	Inhalt, fachliches Können und Reflexion durchgängig in besonderem Maße überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion insgesamt überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion im Allgemeinen überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in Teilen den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
<b>sprachliche Korrektheit, Ausdruck</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthografie</li> <li>• (bildungs-) sprachliche Prägnanz</li> <li>• Kohäsionsmittel</li> </ul>	Sprachverwendung ist durchgängig in besonderem Maße gelungen	Sprachverwendung ist insgesamt gelungen	Sprachverwendung ist im Allgemeinen gelungen	Sprachverwendung in Teilen den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern vereinbart) <b>individueller Leistungsschwerpunkt</b>	durchgängig auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in besonderem Maße erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen insgesamt erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen im Allgemeinen erfüllt	in Teilen auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in Teilen erfüllt	in geringem Maße auf den Schwerpunkt und die Vereinbarungen geachtet	Schwerpunkt und Vereinbarungen unzureichend oder nicht beachtet	

## Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung der Einschätzung des eigenen Kompetenzzuwachses im Kolloquium

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Reflexion der Ausgangslage und eigener Stärken</b> (vorhandene Kompetenzen für das Kolloquium, Fertigkeiten und Wissen)	in besonderem Maße gelungene, umfassende Analyse und Darstellung der Ausgangslage	insgesamt gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	im Allgemeinen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	in Teilen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	Analyse der Ausgangslage und Darstellung in geringem Umfang und mit Mängeln vorhanden	Analyse der Ausgangslage und Darstellung mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
<b>Defizite</b> (Umgang mit über Fremdbewertung zugeschriebenen oder selbst erkannten Defiziten, Beispiele)	in besonderem Maße konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und eigenen Defiziten	insgesamt konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	im Allgemeinen konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	in Teilen konstruktive Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit Mängeln vorhanden	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
(insofern zutreffend) <b>Präsentation</b> (im Fall des Schwerpunkts Präsentation)	in besonderem Maße Aspekte der Präsentation und durchgängig die eigene Leistung reflektiert	insgesamt Aspekte der Präsentation und die eigene Leistung reflektiert	im Allgemeinen Aspekte der Präsentation und die eigene Leistung reflektiert	in Teilen Aspekte der Präsentation und die eigene Leistung reflektiert	mangelhaft Aspekte der Präsentation und die eigene Leistung reflektiert	Aspekte der Präsentation und die eigene Leistung mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
<b>Diskussion</b> (evtl. <b>Gespräch</b> im Fall des Schwerpunkts Präsentation)	in besonderem Maße Aspekte der Diskussion und durchgängig die eigene Leistung analysiert	insgesamt Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung analysiert	im Allgemeinen Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung analysiert	in Teilen Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung analysiert	mangelhaft Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung analysiert	Aspekte der Diskussion mit großen Mängeln analysiert oder Einschätzung fehlt	

	<b>15 – 13 Punkte</b>	<b>12 – 10 Punkte</b>	<b>09 – 07 Punkte</b>	<b>06 – 04 Punkte</b>	<b>03 – 01 Punkte</b>	<b>0 Punkte</b>	Gewichtung? (in Prozenten)
(insofern zutreffend) <b>Zusammenarbeit im Team</b>	die Arbeit im Team in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Arbeit im Team insgesamt gelungen reflektiert	die Arbeit im Team im Allgemeinen reflektiert	in Teilen die Arbeit im Team reflektiert	die Arbeit im Team mangelhaft reflektiert	die Arbeit im Team mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
(insofern vereinbart) <b>mein individueller Leistungsschwerpunkt</b>	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts insgesamt gelungen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts im Allgemeinen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in Teilen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mangelhaft reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
<b>Fazit</b> (in Sätzen, Leistungs- und Wissenszuwachs insgesamt, konkrete Ziele für ein künftiges Kolloquium)	in besonderem Maße und umfassend Fazit zur Leistung gezogen	insgesamt alle Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	im Allgemeinen viele Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	in Teilen Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mangelhaft einige Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mit großen Mängeln Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen oder Fazit fehlt	