

Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung des Referats

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Präsentationsmittel und Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Struktur • Gestaltung • Medien 	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz durchgängig und in besonderem Maße gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz insgesamt gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz im Allgemeinen gelungen	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz in Teilen den Erwartungen entsprechend	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Struktur, Gestaltung und Medieneinsatz unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) Raumgestaltung <ul style="list-style-type: none"> • rechtzeitige Vorbereitung • Visualisierung 	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in besonderem Maße gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente insgesamt gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente im Allgemeinen gelungen	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in Teilen den Erwartungen entsprechend	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Gestaltung durch Mittel zur Präsentation oder Experimente unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) Videokonferenz <ul style="list-style-type: none"> • technische Beherrschung • Einsatz von digitalen Werkzeugen • visuelle Gestaltung 	technische Realisierung und Ausgestaltung in durchgängig besonderem Maße gelungen und abwechslungsreich	technische Realisierung und Ausgestaltung insgesamt gelungen und abwechslungsreich	technische Realisierung und Ausgestaltung im Allgemeinen gelungen	technische Realisierung und Ausgestaltung in Teilen den Erwartungen entsprechend	technische Realisierung und Ausgestaltung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	technische Realisierung und Ausgestaltung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) Handreichungen <ul style="list-style-type: none"> • übersichtlich • inhaltlich korrekt • zielführend 	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in besonderem Maße gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden insgesamt gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden im Allgemeinen gelungen	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in Teilen den Erwartungen entsprechend	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Handout bzw. Materialien für die Anwesenden unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Einbindung von Mitschülerinnen und Mitschülern • Vortragsweise • Verständlichkeit 	Vortragsweise und Verständlichkeit durchgängig in besonderem Maße gelungen in besonderem Maße Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler berücksichtigt und durchgehend auf deren Fragen eingegangen	Vortragsweise und Verständlichkeit insgesamt gelungen insgesamt die Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler berücksichtigt und auf deren Fragen eingegangen	Vortragsweise und Verständlichkeit im Allgemeinen gelungen im Allgemeinen Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler berücksichtigt und auf deren Fragen eingegangen	Vortragsweise und Verständlichkeit in Teilen den Erwartungen entsprechend in Teilen Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler berücksichtigt und in Teilen auf deren Fragen eingegangen	Vortragsweise und Verständlichkeit in geringem Maße den Erwartungen entsprechend in geringem Maße Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler berücksichtigt und mangelhaft auf Fragen eingegangen	Vortragsweise und Verständlichkeit unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend Interessen der Mitschülerinnen und Mitschüler unzureichend oder nicht berücksichtigt und unzureichend oder nicht auf Fragen eingegangen	
Inhalt und fachliches Können <ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche Struktur • Einleitung • Hauptteil • Reflexion • Schluss 	Inhalt, fachliches Können und Reflexion durchgängig in besonderem Maße durchgängig überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion insgesamt überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion im Allgemeinen überzeugend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in Teilen den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Inhalt, fachliches Können und Reflexion unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
sprachliche Korrektheit, Ausdruck und lesefreundliche Form <ul style="list-style-type: none"> • Orthografie • (bildungs-) sprachliche Prägnanz • Kohäsionsmittel • Zitate/Belege 	Sprachverwendung durchgängig in besonderem Maße gelungen	Sprachverwendung insgesamt gelungen	Sprachverwendung im Allgemeinen gelungen	Sprachverwendung in Teilen den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern zutreffend) Zusammenarbeit im Team <ul style="list-style-type: none"> • individueller Beitrag • Kommunikation und Problemlösung 	Beiträge und Kommunikation durchgängig in besonderem Maße gelungen durchgängig konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation insgesamt gelungen insgesamt konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation im Allgemeinen gelungen im Allgemeinen konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation in Teilen den Erwartungen entsprechend in Teilen konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation in geringem Maße den Erwartungen entsprechend mangelhafte Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend Lösung von Konflikten mit großen Mängeln oder nicht lösungsorientiert gehandelt	
(insofern vereinbart) individueller Leistungsschwerpunkt	durchgängig auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen in besonderem Maße erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen insgesamt erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen im Allgemeinen erfüllt	in Teilen auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen in Teilen erfüllt	in geringem Maße auf den Schwerpunkt und die Vereinbarungen geachtet	Schwerpunkt und Vereinbarungen unzureichend oder nicht beachtet	

Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung der Einschätzung des eigenen Kompetenzzuwachses im Referat

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Reflexion der Ausgangslage und eigener Stärken (vorhandene Kompetenzen für das Referat, Fertigkeiten und Wissen)	in besonderem Maße gelungene, umfassende Analyse und Darstellung der Ausgangslage	insgesamt gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	im Allgemeinen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	in Teilen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	Analyse der Ausgangslage und Darstellung in geringem Umfang und mit Mängeln vorhanden	Analyse der Ausgangslage und Darstellung mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
Defizite (Umgang mit über Fremdbewertung zugeschriebenen oder selbst erkannten Defiziten, Beispiele)	in besonderem Maße konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und eigenen Defiziten	insgesamt konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	im Allgemeinen konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	in Teilen konstruktive Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit Mängeln vorhanden	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
Referat	in besonderem Maße und durchgängig Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	insgesamt Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	im Allgemeinen Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung reflektiert	in Teilen Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	mangelhaft und vereinzelt Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	Aspekte vereinzelt und mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
Gespräch und Fragen nach dem Referat	in besonderem Maße und durchgängig die eigene Leistung reflektiert	insgesamt die eigene Leistung reflektiert	im Allgemeinen die eigene Leistung reflektiert	in Teilen die eigene Leistung reflektiert	mangelhaft und vereinzelt Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	Aspekte vereinzelt und mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
(insofern zutreffend) Zusammenarbeit im Team	die Arbeit im Team in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Arbeit im Team insgesamt gelungen reflektiert	die Arbeit im Team im Allgemeinen reflektiert	in Teilen die Arbeit im Team reflektiert	die Arbeit im Team mangelhaft reflektiert	die Arbeit im Team mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
(insofern vereinbart) mein individueller Leistungsschwerpunkt	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts insgesamt gelungen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts im Allgemeinen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in Teilen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mangelhaft reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
Fazit (in Sätzen, Leistungs- und Wissenszuwachs insgesamt, konkrete Ziele für ein künftiges Referat)	in besonderem Maße und umfassend Fazit zur Leistung gezogen	insgesamt alle Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	im Allgemeinen viele Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	in Teilen Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mangelhaft einige Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mit großen Mängeln Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen oder Fazit fehlt	